Le

Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe ; 2° Quant à leur sens ;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ

Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours préparatoire

Librairie Armand Colin

5, rue de Mézières, Paris.

Prix : 45 cent. 26e *édition*

EM. TERQUEM
BOOKSELLER

314

Le

Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe ; 2° Quant à leur sens ;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ

Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours préparatoire

VINGT-SIXIÈME ÉDITION

123872
27/8/12

LIBRAIRIE ARMAND COLIN
RUE DE MÉZIÈRES, 5, PARIS

1911

Droits de reproduction et de traduction réservés pour tous pays.

Le *VOCABULAIRE FRANÇAIS :*
— *Cours élémentaire.* 1 volume in-16, cartonné. . . . . » 75
— *Cours moyen et supérieur.* 1 volume in-16, cartonné. . . . . » 90

AUX ÉLÈVES

MES PETITS AMIS,

Vous savez lire et déjà former des lettres : il vous faut maintenant apprendre à écrire, à mettre l'orthographe, à composer des phrases qui expriment bien ce que vous voulez dire. C'est pour vous y aider que j'ai composé ce petit livre.

Si vous vous appliquez, en le copiant, à reproduire exactement chacune des lettres, avec sa forme, sa hauteur et sa pente, vous apprendrez *à bien écrire.*

Si vous vous attachez à bien voir quelles sont les lettres qui composent chaque mot et l'ordre dans lequel elles sont rangées, vous apprendrez *l'orthographe,* c'est-à-dire la manière dont les mots doivent s'écrire.

Si, à chaque phrase, vous choisissez bien le mot qui doit remplacer les points, vous vous habituerez *à employer toujours le mot qui convient.*

Si enfin vous vous exercez, sous la direction de votre maître, à construire de petites phrases, vous apprendrez *à parler,* et par suite, *à écrire correctement.*

Les devoirs qui vous sont proposés sont bien simples et bien élémentaires; mais ils vous donneront l'habitude de l'attention et de la réflexion et vous prépareront à une étude plus sérieuse des *Mots* et des *Choses.*

I. CARRÉ.

Sormonne (Ardennes), *le* 1er *septembre* 1896.

1re LEÇON. — **abricotier — cerisier — fraisier — groseillier — noyer — olivier — oranger — pêcher — poirier — pommier.**

L'élève copiera les phrases suivantes et remplacera les points par les *noms* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.

Les arbres fruitiers.

1. Le ..... donne des pommes.
2. Le ..... donne des poires.
3. Le ..... donne des cerises.
4. L' ..... produit des abricots.
5. L' ..... porte des olives.
6. Le ..... porte des pêches.
7. L' ..... porte des oranges.
8. Le ..... produit des fraises.
9. Le ..... donne des groseilles.
10. Le ..... produit des noix.

2e LEÇON. — charretier — cordier — fruitier — gantier — jardinier — laitier — sabotier — serrurier — verrier — vitrier.

Copier et remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les métiers.

1. Le ..... fait des sabots.
2. Le ..... fait des gants.
3. Le ..... vend du lait.
4. Le ..... vend des fruits.
5. Le ..... cultive son jardin.
6. Le ..... fait des cordes.
7. Le ..... fabrique des serrures.
8. Le ..... conduit sa charrette.
9. Le ..... fabrique le verre.
10. Le ..... pose les vitres.

3e LEÇON. — **afficheur — bijoutier — chapelier — cloutier — coutelier — fleuriste — horloger — lampiste — tonnelier — vendangeur.**

Copier et remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les métiers.

1. *Le ..... fait des clous.*
2. *Le ..... vend des bijoux.*
3. *Le ..... fait des chapeaux.*
4. *Le ..... fait des couteaux.*
5. *Le ..... fait des tonneaux.*
6. *Les ..... font la vendange.*
7. *L' ..... pose les affiches.*
8. *L' ..... répare les horloges.*
9. *Le .... raccommode les lampes.*
10. *La ..... fabrique des fleurs.*

4e LEÇON. — **blanchisseuse — chasseur — faucheur — fileuse — laboureur — moissonneur — pêcheur — repasseuse — tisseur — tricoteuse.**

Copier et remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les métiers.

1. Le ..... laboure la terre.
2. Le ..... moissonne le blé.
3. Le ..... fauche l'herbe.
4. Le ..... chasse le gibier.
5. Le ..... pêche les poissons.
6. Le ..... tisse les étoffes.
7. La ..... file le chanvre.
8. La ..... tricote des bas.
9. La ..... blanchit le linge;
10. la ..... le repasse.

5e LEÇON. — allumeur — balayeur — couvreur — étameur — fondeur — forgeron — mendiant — plafonneur — ramoneur — tanneur.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les métiers.

1. Le ..... couvre les toits.
2. Le ..... plafonne les murs.
3. Le .... ramone les cheminées.
4. L' ..... étame les casseroles.
5. Le ..... forge le fer.
6. Le ..... fond les cloches.
7. Le ..... tanne le cuir.
8. L' .... allume les réverbères.
9. Les ..... balayent les rues.
10. Le ..... mendie son pain.

6e LEÇON. — chanteur — crieur — danseur — joueur — maraudeur — menteur — parleur — tricheur — trompeur — voleur.

bègue — boiteux — buveur — coureur — couturière — dormeur — fuyards — pillards — servante — traître.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On dit que

1. le .... trompe,
2. le .... ment,
3. le .... joue,
4. le .... triche,
5. le .... parle,
6. le .... crie,
7. le .... chante,
8. le .... danse,
9. le .... vole,
10. le .... maraude,

1. le .... dort,
2. le .... court,
3. le .... boite,
4. le .... bégaie,
5. les .... pillent,
6. les .... fuient,
7. la .... coud,
8. la .... sert,
9. le .... boit,
10. le .... trahit.

7e LEÇON. — copiste — correcteur — dessinateur — écrivain — graveur — imprimeur — lecteur — peintre — relieur — sculpteur.

acheteur — apprenti — commerçant — emprunteur — étudiant — examinateur — fabricant — prédicateur — prêteur — vendeur.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On dit que .

1. le .... lit,
2. l' .. écrit,
3. le .... copie,
4. le .. dessine,
5. le .... peint,
6. le .... sculpte,
7. le .. grave,
8. l' .. imprime,
9. le .... relie,
10. le ... corrige,

1. le ... fabrique,
2. le ... commerce,
3. le .... vend,
4. l' .... achète,
5. le .... prête,
6. l' ... emprunte,
7. le .... prêche,
8. l' ... examine,
9. l' .. étudie,
10. l' .. apprend.

8e LEÇON. — abeille — âne — bœuf - chat — cheval — chien — hirondelle — poule — vache — ver à soie.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. Le ..... porte le cavalier.
2. Le ..... traîne la charrue.
3. L' ..... porte les fardeaux.
4. La ..... donne son lait.
5. La ..... pond des œufs.
6. L' ..... donne son miel.
7. Le ..... file son cocon.
8. Le ..... garde la maison.
9. Le ..... attrape les souris.
10. L' ..... happe les mouches.

9e LEÇON. — boulanger — braconnier — brasseur — chasseur — contrebandier. — douanier — maraudeur — meunier — pâtre — pêcheur.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. Le ..... moud le grain.
2. Le ..... fait le pain.
3. Le ..... fait la bière.
4. Le ..... garde les bestiaux.
5. Le ..... poursuit le gibier.
6. Le ..... chasse en fraude.
7. Le ..... attrape les poissons.
8. Le ..... dérobe les fruits.
9. Le ..... fait la fraude.
10. Le .... arrête le contrebandier.

10e LEÇON. — **chaleur — eau — éclair — été — fleur — grêle — hiver — rosée — rouille — vent.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. L' ..... amène la chaleur.
2. L' ..... amène le froid.
3. La ..... fond la glace.
4. La ..... rafraîchit la terre.
5. L' ..... éteint le feu.
6. Les ..... embaument l'air.
7. La ..... ronge le fer.
8. Le ..... emporte les nuages.
9. L' ..... sillonne la nue.
10. La ..... dévaste les moissons.

11e LEÇON. — **baleine — cire — coke — crin — farine — gaz — ivoire — laine — lait — lard — miel — œuf — plume — saindoux — son.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. La vache nous donne son ..... ;
2. la poule, ses ..... et ses ..... ;
3. l'abeille, son ..... et sa .... .
4. Nous prenons au mouton sa ..... ,
5. au porc, son ..... et son ..... ;
6. au cheval, ses ..... ;
7. à l'éléphant, ses défenses d' ..... ;
8. à la baleine, ses fanons ou ..... .
9. Nous tirons du blé la ... et le ... ;
10. de la houille, le ..... et le ..... .

12e LEÇON. — **boucher — boulanger — charcutier — confiseur — épicier — libraire — mercière — pâtissier — pharmacien — quincaillier.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On achète :

1. *la viande chez le* ..... ,
2. *les saucisses chez le* ..... ,
3. *le pain chez le* ..... ,
4. *des gâteaux chez le* ..... ,
5. *des bonbons chez le* ..... ,
6. *du café chez l'* ..... ,
7. *des aiguilles chez la* ..... ,
8. *des clous chez le* ..... ,
9. *des livres chez le* ..... ,
10. *des remèdes chez le* .....

13e LEÇON. — acier — coton — cuir — drap — jonc — or — paille — peau — soie — toile.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. Mon chapeau est en .....
2. Mon veston est en ....
3. Ma chemise est en .....
4. Mes chaussettes sont en ....
5. Mes souliers sont en .....
6. Mes gants sont en .....
7. Mon canif est en ....
8. Ma montre est en .....
9. Mon parapluie est en ....
10. Ma canne est en ....

14e LEÇON. — bronze — cire — coton — farine — laiton — œuf — plomb — raisin — suif — vin aigre.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On fait :

1. *les chandelles avec du* ..... ,
2. *les cierges avec de la* ..... ,
3. *les mèches avec du* ..... ,
4. *les épingles avec du* ..... ,
5. *les balles avec du* ..... ,
6. *les sous avec du* ..... ,
7. *le pain avec de la* ..... ,
8. *le vin avec du* ..... ,
9. *une omelette avec des* ..... ,
10. *du vinaigre avec du* ..... .

15e LEÇON. — aiguille — brosse — clef — dé — fil — mètre — règle — savon — seau — tenailles — tire-bouchon — torchon.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

1. On essuie le tableau avec un .....
2. On tire les lignes droites avec une .....
3. On mesure les longueurs avec un .....
4. On se lave les mains avec du .....
5. On décrotte ses habits avec une .....
6. On coud avec un ....., du ..... et une .....
7. On débouche les bouteilles avec un .....
8. On ferme, on ouvre la serrure avec une .....
9. On tire l'eau du puits avec un .....
10. On prend un fer rouge avec des .....

16e LEÇON. — alêne — ciseaux — enclume — lime — navette — pelle — pic — rabot — scie — truelle.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On dit :

1. *Le ..... du menuisier.*
2. *La ..... du charpentier.*
3. *La ..... du serrurier.*
4. *L' ..... du forgeron.*
5. *L' ..... du cordonnier.*
6. *La ..... du tisserand.*
7. *La ..... du maçon.*
8. *La ..... du terrassier.*
9. *Le ..... du mineur.*
10. *La ..... de la couturière.*

17e LEÇON. — **bêche — burin — charrue — ciseau — crayon — filet — fouet — fusil — pinceau — plume.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On dit :

1. La ..... du laboureur.
2. La ..... du jardinier.
3. Le ..... du charretier.
4. Le ..... du chasseur.
5. Le ..... du pêcheur.
6. La ..... de l'écrivain.
7. Le ..... du dessinateur.
8. Le ..... du peintre.
9. Le ..... du sculpteur.
10. Le ..... du graveur.

1re LEÇON. — cerveau — dents — estomac — jambes — langue — mains — nez — oreilles — poumons — yeux.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Nos organes.

1. On touche avec les .....
2. On voit avec les .....
3. On entend avec les .....
4. On sent avec le .....
5. On goûte avec la .....
6. On mord avec les .....
7. On marche avec les .....
8. On digère avec l' .....
9. On respire avec les .....
10. On pense avec le .....

19e LEÇON. — bru — cousine — femme — fille — filleule — marraine — mère — nièce — sœur — tante.

Remplacer les points par les noms *féminins* correspondant aux noms masculins.

On dit :

	Masculins.	**Féminins.**
1.	*Un mari ;*	*sa* . . . . .
2.	*Le père ;*	*la* . . . . .
3.	*Le fils ;*	*la* . . . . .
4.	*Mon frère ;*	*ma* . . . . .
5.	*Ton oncle ;*	*ta* . . . . .
6.	*Son neveu ;*	*sa* . . . . .
7.	*Ton parrain ;*	*ta* . . . . .
8.	*Son filleul ;*	*sa* . . . . .
9.	*Son gendre ;*	*sa* . . . . .
10.	*Mon cousin ;*	*ma* . . . . .

20e LEÇON. — dimanche — lundi — mardi — mercredi — jeudi — vendredi — samedi.

Remplacer les points par les *noms des jours* qui conviennent [1].

Les jours de la semaine.

1. Aujourd'hui, c'est ..... ;
2. hier, c'était ..... ;
3. avant-hier, c'était ..... .
4. Demain, ce sera ..... ;
5. après-demain, ce sera ..... .
6. Le ..... est la veille du dimanche;
7. le .... est l'avant-veille du dimanche.
8. Le ... est le lendemain du dimanche;
9. le ... est le surlendemain du dimanche.
10. Il y a congé le ..... et le ..... .

1. Il y a des noms qui devront être employés deux fois.

21e LEÇON. — an — année — heure — minute — mois — seconde — semaine — semestre — siècle — trimestre.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

La mesure du temps.

1. *Le jour se compose de vingt-quatre* .... ;
2. *l'heure comprend soixante* ..... ;
3. *la minute comprend soixante* ..... .
4. *Sept jours forment une* ..... ;
5. *cinquante-deux semaines font une* .... .
6. *Trente jours environ font un* ..... ;
7. *trois mois font un* ..... ;
8. *six mois font un* ..... ;
9. *douze mois font un* ..... ,
10. *et cent ans font un* ..... .

22e LEÇON. — animal — chose — fruit — insecte — minéral — oiseau — personne — poisson — reptile — végétal.

Remplacer les points par les noms qui conviennent.

Les termes généraux.

1. L'homme est une .....
2. Le cheval est un .....
3. Le chêne est un .....
4. Le caillou est un .....
5. Un ballon est une .....
6. L'hirondelle est un .....
7. Le hareng est un .....
8. Le serpent est un .....
9. Les mouches sont des .....
10. Les cerises sont des .....

23e LEÇON. — aliment — arbre — arbrisseau — assaisonnement — boisson — céréale — fourrage — légume — liqueur — plante.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les termes généraux.

1. Le pain est un .....
2. La bière est une .....
3. L'anisette est une .....
4. Le sol est un .....
5. Le blé est une .....
6. La carotte est un .....
7. Le poirier est un .....
8. Le groseillier est un .....
9. Le chanvre est une .....
10. La luzerne est un .....

24e LEÇON. — **bijou — chaussure — coiffure — métal — meuble — outil — poison — siège — tissu — vêtement.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les termes généraux.

1. Un manteau est un ..... .
2. Un chapeau est une ..... .
3. Des souliers sont des ..... .
4. La toile est un ..... .
5. Une chaise est un ..... .
6. Une armoire est un ..... .
7. Le fer est un ..... .
8. Un marteau est un ..... .
9. Une bague est un ..... .
10. Le vert-de-gris est un ..... .

25e LEÇON. — blanche — bleus - brune — grise — jaune - noir — rouge — tricolore — vertes — violette.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Les couleurs.

1. La neige est . . . . . .
2. Le charbon est . . . . . .
3. Le coquelicot est . . . . . .
4. Les bluets sont . . . . . .
5. Les feuilles sont . . . . . .
6. Le soufre est . . . . . .
7. La cendre est . . . . . .
8. La châtaigne est . . . . . .
9. La violette est . . . . . .
10. Le drapeau français est . . . .

26e LEÇON. — courbe — creuse — crochu — droite — étroite — grand — large — petit — pointue — ronde.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Les formes et les dimensions.

1. La règle est . . . . . .
2. Une faucille est . . . . . .
3. Une aiguille est . . . . . .
4. L'hameçon est . . . . . .
5. La boule est . . . . . .
6. L'assiette à soupe est . . . . . .
7. Un géant est . . . . . ;
8. un nain est . . . . . .
9. Une rue est . . . . . ;
10. une avenue est . . . . .

27e LEÇON. 1° cassant — dur — léger — lourd — pliant.
2° piquant — rance — salée — sucré — sure.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Les qualités des choses.

1. Le fer est .....
2. Le plomb est .....
3. Le liège est .....
4. L'osier est .....
5. Le verre est .....

Les saveurs.

6. L'eau de mer est .....
7. Le miel est .....
8. Le poivre est .....
9. L'oseille est .....
10. Le vieux beurre est .....

28e LEÇON. — 1° **boueux — crotté — déchirés — emmêlés — sales.**
2° **brossé — cirés — lavées — peignés — raccommodés.**

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Comparaison. — Portraits.

I. Julien est malpropre; il a :

1. les cheveux ..... ,
2. les mains ..... ,
3. des habits ..... ,
4. un pantalon ..... ,
5. des souliers ..... .

II. Paul est propre :

6. ses cheveux sont ..... ,
7. ses mains sont ..... ,
8. ses habits sont ..... ,
9. son pantalon est ..... ,
10. ses souliers sont ..... .

29e LEÇON. — basse — courte — étroit — fin — froide — légère — lent — mince — sale — vieux.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Les contraires.

On dit :

1. qu'une robe est longue ou ....,
2. qu'un chemin est large ou ....,
3. qu'une porte est haute ou ....,
4. que du drap est épais ou ....,
5. qu'un fil est gros ou ....,
6. qu'une charge est lourde ou ....,
7. que la température est chaude ou ....,
8. qu'un mouvement est rapide ou ....,
9. qu'un vêtement est neuf ou ....,
10. que du linge est propre ou ....

30e LEÇON. — capricieuse — doux — économe — entêté — fidèle — hypocrite — matinal — orgueilleux — patient — peureux.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Les qualités des animaux.

1. Le chien est .....
2. Le chat est .....
3. Le bœuf est .....
4. Le mulet est .....
5. La chèvre est .....
6. L'agneau est .....
7. Le coq est .....
8. Le paon est .....
9. La fourmi est .....
10. Le lièvre est .....

31e LEÇON. — acier — argent — coton — écailles — fenaison — moisson — nageoires — orteils — plante — poils — sève — soie — vendange — vert-de-gris.

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On peut rapprocher et comparer :

1. *les cheveux de la tête et les .... de la barbe;*
2. *la paume et les doigts de la main,*
3. *la ..... et les ..... des pieds;*
4. *les plumes et les ailes des oiseaux,*
5. *les ..... et les ..... des poissons;*
6. *le sang des animaux et la .... des arbres.*
7. *la laine et le ...., le fil et la ....;*
8. *l'or et l' ..., le fer et l' ...; la rouille et le .....*
9. *La récolte de l'herbe s'appelle la....;*
10. *celle du blé, la.... et celle du raisin, la.....*

32e LEÇON. — **abricot — cerfeuil — citron — crapaud — épinard — framboise — guêpe — lièvre — loup — vipère.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On peut rapprocher et comparer :

1. le chien et le .....,
2. le lapin et le .....,
3. la grenouille et le .....,
4. l'abeille et la .....,
5. la couleuvre et la .....;
6. la pêche et l' .....,
7. l'orange et le .....,
8. la fraise et la .....,
9. l'oseille et l' .....,
10. le persil et le .....

33e LEÇON. — **aiguille — automne — église — fenêtre — lune — minuit — ombrelle — oreille — soir — vivier.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On peut rapprocher et comparer :

1. *le soleil et la* .....,
2. *le matin et le* .....,
3. *midi et* .....,
4. *le printemps et l'* .....,
5. *une mairie et une* .....,
6. *les yeux et les* .....,
7. *les portes et les* .....,
8. *une épingle et une* .....
9. *un parapluie et une* .....,
10. *une volière et un* .....

34e LEÇON. — **argent — bourg — cabane — château — chaumière — cuivre — maison — palais — village — ville.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Comparaisons.

1. *La hutte est plus misérable que la ....;*
2. *la cabane plus misérable que la ....;*
3. *la chaumière moins grande que la ....;*
4. *la maison moins luxueuse qu'un ....;*
5. *un château moins vaste qu'un .....*
6. *Le hameau est plus petit que le ....;*
7. *le village plus petit que le .....;*
8. *le bourg plus petit que la .....*
9. *L'or est plus précieux que l' .....;*
10. *l'argent plus précieux que le .....*

35e LEÇON. — **bande — bouquet — fagot — gerbe — grappe — mèche — meule — meute — paquet — tas.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Les noms collectifs.

On dit :

1. *Un* ..... *de fleurs.*
2. *Un* ..... *d'épines.*
3. *Une* ..... *de blé.*
4. *Une* ..... *de raisin.*
5. *Une* ..... *de foin.*
6. *Un* ..... *d'ordures.*
7. *Un* ..... *de hardes.*
8. *Une* ..... *de cheveux.*
9. *Une* ..... *de chiens.*
10. *Une* ..... *de voleurs.*

36e LEÇON. — **couvercle — crème — croûte — gond — goulot — nappe — préau — rampe — store — trottoir.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

On dit :

1. *Le ..... de la soupière.*
2. *La ..... du pain.*
3. *La ..... du lait.*
4. *Le ..... de la bouteille.*
5. *La ..... de la table.*
6. *Les ..... de la porte.*
7. *Le ..... de la fenêtre.*
8. *La ..... de l'escalier.*
9. *Le ..... de l'école.*
10. *Le ..... de la rue.*

37e LEÇON. — 1° blanches — bleus — criarde — frisés — pointu — retroussé — rieuse — roses — vigoureux — voûté.

2° bis — caillé — cassée — étamée — fraîche — juteux — meublée — moelleux — profond — tiède.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

On dit :

1. Des cheveux....
2. Des yeux ....
3. Des joues ....
4. Un nez .....
5. Une bouche ....
6. Des dents ....
7. Un menton ....
8. Un dos .....
9. Des bras .....
10. Une voix ....

1. Du pain .....
2. De l'eau .....
3. Du lait .....
4. Un fruit .....
5. Une casserole....
6. Une chambre....
7. Un lit .....
8. Une vitre .....
9. Une cave .....
10. Un puits ....

38e LEÇON. — 1° aérer — attiser — balayer — brosser — cirer — curer — épousseter — laver — peigner — ramoner.

2° atteler — enfiler — éplucher — moudre — museler — peler — raccommoder — rincer — traire — vacciner.

Remplacer les points par les *verbes* qui conviennent.

On dit :

1. ... ses mains.
2. ... ses cheveux.
3. ... ses ongles.
4. .... ses souliers.
5. .... ses habits.
6. ... sa chambre.
7. ... les meubles.
8. ... le plancher.
9. ..... le feu.
10. ... la cheminée.

1. ... une pomme.
2. ... des légumes.
3. ..... du café.
4. .... des verres.
5. ... une aiguille.
6. .... un accroc.
7. .... un cheval.
8. ..... la vache.
9. .... un chien.
10. ... un enfant.

39e LEÇON. — 1° butine — égratigne — nage — pique — rampe — ronge — rue — rumine — vole — voltige.

2° aigrit — bat — claque — fume — gronde — moisit — mûrit — pétille — rate — sonne.

Remplacer les points par les *verbes* qui conviennent.

On dit :

1. qu'un oiseau ...,
2. qu'un poisson...,
3. qu'un serpent...,
4. qu'un cheval...,
5. qu'un bœuf....,
6. qu'un chat ...,
7. qu'un rat ....,
8. que la guêpe ..,
9. que l'abeille....,
10. que le papillon....

1. que du pain...,
2. qu'un fruit...,
3. que du lait....,
4. que le tambour...,
5. que le clairon...,
6. que le canon....,
7. qu'un fouet ...,
8. que le feu ....,
9. qu'une cheminée..,
10. qu'un fusil....

40e LEÇON. — **ânon — bandelette — blondin — caveau — coffret — hachette — moucheron — pâlot — ruelle — tonnelet.**

Remplacer les points par les *noms* ou *adjectifs* qui conviennent.

Les diminutifs.

1. *Un petit coffre est un* .....
2. *Un petit tonneau est un* .....
3. *Une petite hache est une* .....
4. *Une petite bande est une* .....
5. *Un petit âne est un* .....
6. *Une petite mouche est un* .....
7. *Une petite cave est un* .....
8. *Une rue étroite est une* .....
9. *Un enfant un peu pâle est* .....
10. *Un petit garçon dont les cheveux sont blonds est* .....

41e LEÇON. — 1° **déballer — déclouer — décrocher — démailloter — déplanter — dételer — ôter — se déshabiller — se lever — s'éveiller.**

2° raccrocher — ratteler — reclouer — remballer — remettre — remmailloter — replanter — se rasseoir — se rendormir — se rhabiller.

A chaque ligne, remplacer les points par les deux *verbes* qui conviennent.

On dit :

1. *Clouer, ... , ... une caisse.*
2. *Planter, ... , ... un arbre.*
3. *Atteler, ... , ... un cheval.*
4. *Accrocher, ... , ... un tableau.*
5. *Emballer, ... , ... des marchandises.*
6. *Emmailloter, ... , ... un enfant.*
7. *Mettre, ... , ... son chapeau.*
8. *Dormir, ... , ...*
9. *S'habiller, ... , ...*
10. *S'asseoir, ... , ...*

42e LEÇON. — **a droite ment — a grand ir — a lourd ir — a minc ir — a plat ir — blanch ir — bond ir — born er — brun ir — cri er — é gay er — hardi ment — jaun ir — noirc ir — puri fier — saut er — verd ir.**

Remplacer les points par les *verbes* ou *adverbes* qui conviennent.

Comment on forme des verbes, des adverbes.

1. *Faire un saut, c'est* ..... ;
2. *pousser des cris, c'est* ..... ;
3. *mettre des bornes, c'est* ..... ;
4. *faire un bond, c'est* ..... .
5. *Rendre brun, jaune, blanc, noir, vert, c'est* ..., ..., ..., ..., ...
6. *Rendre grand, plat, lourd, mince, c'est* ...., ..., ..., ...
7. *Rendre gai, c'est...; plus pur, c'est....*
8. *On dit : d'une manière adroite, hardie et* ....., ...

43e LEÇON. — 1° **bon jour — cache nez — contre vent — entre côte — mal aise — més aventure — réveille matin — sou coupe — sur nom — timbre-poste.**

2° **balay age — blanch eur — brass ée — feuill age — hurle ment — livr aison — moisiss ure — port eur — recul ade — répar ation.**

Remplacer les points par les *noms* qui conviennent.

Comment on forme des noms.

On dit :

1. *Coller un ....*	1. *Le ... de la classe.*
2. *Entendre le ....*	2. *Le .... des arbres.*
3. *Ôter son ....*	3. *Le ... des dépêches.*
4. *Souhaiter le ....*	4. *La .... du lys.*
5. *Casser une ....*	5. *Une ... de marchandises.*
6. *Fermer les ....*	6. *La ... d'une montre.*
7. *Éprouver du ....*	7. *La ... des ennemis.*
8. *Conter sa ....*	8. *Les .... des loups.*
9. *Manger un ....*	9. *Une ... de bois.*
10. *Donner des ....*	10. *Les .... du fromage.*

44e LEÇON. — 1° ad joint — dé bouchée — dés unie — é cossés — entr' ouverte — il lisible — in croyable — mal sain — pré vu — sou tiré.

2° afric ains — ail é — barb u — bou eux — charit able — franç ais — gaul ois — mensong er — mort elle — mur ale.

Remplacer les points par les *adjectifs* qui conviennent.

Comment on forme des adjectifs.

On dit :

1. *Un instituteur....*
2. *Une écriture....*
3. *Un récit .....*
4. *Une bouteille....*
5. *Du vin .....*
6. *Des pois .....*
7. *Une porte .....*
8. *Une famille....*
9. *Un résultat....*
10. *Un logement....*

1. *Un insecte....*
2. *Un chemin....*
3. *Un visage....*
4. *Une carte....*
5. *Une maladie....*
6. *Un récit .....*
7. *Une personne....*
8. *Le soldat....*
9. *Le coq .....*
10. *Les déserts....*

45e LEÇON. — Construction de phrases.

Le verbe est donné : l'élève lui cherchera un sujet et un complément, auxquels il pourra joindre un qualificatif ou un déterminatif quelconque; il développera l'idée en ajoutant à sa proposition tels compléments circonstantiels qui conviendront.

1. *Manger.* — Qui a mangé (mange ou mangera)? — Qu'a-t-il mangé? — Où? — Quand? — Dans quelles circonstances? etc., etc...

2. *Couper.* — Qui a coupé (coupe ou coupera)? — Qu'a-t-il coupé? — Avec quoi? — Où? — Quand? — Pourquoi? etc., etc...

3. *Semer.* — Qui a semé (sème ou sèmera)? — Qu'a-t-il semé? — Où? — Quand? — Comment? Pourquoi? etc., etc...

4. *Rencontrer.* — Qui a rencontré? — Qui a-t-il rencontré? — Où? — Quand? — Dans quelles circonstances? — Qu'a-t-il fait? etc., etc...

5. *Perdre et retrouver.* — Qui a perdu? — Qu'a-t-il perdu? — Où? — Quand? — Dans quelles circonstances? etc., etc...
Qui a retrouvé? etc., etc...

Faire deux phrases et les relier l'une avec l'autre.

FIN.

TABLE DES MATIÈRES

LEÇONS.		Pages.
1.	Les arbres fruitiers. — *Qui est-ce qui?*	3
2, 3, 4 et 5.	Les métiers. — *Qui est-ce qui?*	4, 5, 6 et 7
6 et 7.	Sujet et verbe qui ont le même radical. — Recherche du sujet. — *Qui est-ce qui?*	8 et 9
8.	Services que nous rendent les animaux. — *Qui est-ce qui?*	10
9.	Métiers et professions. — *Qui est-ce qui?*	11
10.	Choses qui sont causes et produisent des effets. — *Qu'est-ce qui?*	12
11.	Ce que nous tirons des animaux et des choses. — Recherche du complément. — *Quoi?*	13
12.	Les marchands. — *Chez qui?*	14
13 et 14.	Matières dont les choses sont faites. — *En quoi? Avec quoi?*	15 et 16
15, 16 et 17.	Objets usuels, outils, instruments. — *Avec quoi? De quoi se sert?*	17, 18 et 19
18.	Nos organes	20
19.	La famille. Les parents	21
20.	Les jours de la semaine	22
21.	La mesure du temps	23
22, 23 et 24.	Les termes généraux	24, 25 et 26
25.	Recherche de l'adjectif. Les couleurs	27
26.	— Les formes et les dimensions	28
27.	— Les qualités des choses	29
28.	— Comparaison. Portraits	30
29.	— Les contraires	31
30.	— Les qualités des animaux	32
31, 32, 33 et 34.	Recherche du nom. Rapprochement et comparaison de choses analogues	33, 34, 35 et 36
35.	Les noms collectifs	37
36.	La recherche des mots spéciaux et propres. Noms	38
37.	— — — Adjectifs	39
38 et 39.	— — — Verbes	40 et 41
40.	Les diminutifs	42
41 et 42	Comment on forme des verbes, des adverbes	43 et 44
43.	— des noms	45
44.	— des adjectifs	46
45.	Comment on construit une phrase	47

1658 10. — Coulommiers. Imp P. BRODARD — P12-10.

F 6

LaF.Gr
C314v

123872

Author Carré, I.

Title Le vocabulaire français. Cours préparatoire.

NAME OF BORROWER.

DATE.

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

Do not
remove
the card
from this
Pocket.

Acme Library Card Pocket
Under Pat. "Ref. Index File."
Made by LIBRARY BUREAU

LIBRAIRIE ARMAND COLIN, rue de Mézières, 5, PARIS

MÉTHODE

DE

LANGUE FRANÇAISE

Grammaire — Vocabulaire — Langage — Lecture
Récitation — Composition — Exercices — Écriture

PAR

BRUNOT et **BONY**

Professeur d'Histoire de la Langue française à la Sorbonne.

Inspecteur de l'Enseignement primaire

Premier Livre. Un volume in-8° écu (13°×20°) de 116 pages, illustré de *76 gravures*, cartonné. **60 centimes.**

Le même. LIVRE DU MAITRE. Un vol. in-8° écu, cart. **1 fr. 20**

Deuxième Livre. Un volume in-8° écu de 220 pages, illustré de *64 gravures*, cartonné. . . . . **90 centimes.**

Le même. LIVRE DU MAITRE. Un vol. in-8° écu, cart. **1 fr. 80**

Troisième Livre. Un volume in-8° écu de 370 pages, illustré de *60 gravures*, cartonné. . . . . **1 fr. 60**

Le même. LIVRE DU MAITRE. Un vol. in-8° écu, cart. **3 fr. 50**

1432. — Paris. — Imp. Hemmerlé et Cie. — 12-10. (N° 845)